



Referat af andet dialogmøde om fremtidens gradueringer under DTaF

Søndag d. 11. juli 2021, Sommerlejren i Ry

Deltagere: Allan Olsen, Finn Buchardt, Claus Henriksen, Per Løbner Kjær, Jan Riis, Michael Iversen, Lis Borring, Michael Garde (Online), Christian Henriksen, Lone Winther Romme, Erik Høj Meier, Karsten Houmøller, Sanne B. Jensen, Jesper Kristensen, Tommy Mortensen, Peter Rothgart, Michael Mortensen, Henrik Christensen, Henrik (Gladsaxe), Sajid (Hvidovre), Lotte Damsgaard, John Christensen, Lars Egsvang, Pia Bennedsen Prahl, Tarik (Bestyrelse), Bodo (bestyrelse), Søren (bestyrelse), David (bestyrelse), Mireille (bestyrelse), Jesper (bestyrelse og referent) og Mikkel (udviklingskonsulent og facilitator)

Program:

- 1. Velkomst & præsentationsrunde**
- 2. Opsamling fra første gradueringsmøde**

Første dialogmøde afstedkom to overskrifter:

1. Fælles Dangradueringer under forbundet
2. Opdateret og fælles minimum pensum for Kupgraderne

Derudover blev det pointeret at der fra forbundets side ikke er prædefineret udfald, men at alle interessenter bidrager til den fremtidige gradueringsstruktur.

Efterfølgende var der en fælles åben debat hvor der blev stillet spørgsmål til salen som enten blev besvaret eller forblev ubesvaret. Punkterne nedenfor er deltagerens spørgsmål og kommentarer.

- Digitalt forum, åbenhed om arbejdet omkring dette møde.
- Fælles dangradueringer (på sommerlejr) samler alle. Kan man samle alle dangradueringsorganisationer med en repræsentant fra hver? Hver organisation/stormester sørger for tilmeldinger fra egen organisation - derefter samles alle (stormestre) til fælles dangraduering.
- Det kan være problematisk at samle de enkelte organisationer da de stiller forskellige krav til deltagerne ved dangradueringer.
- Hvordan skal elementer i pensum tolkes? hvad betyder eksempelvis tre måneder? Pensum skal opdateres og vi skal ikke opfinde et nyt pensum.
- Er der behov for julelejr? da én årlig graduering ikke er meget?
- Kommentar: Pensum er besluttet i TTU og ønskes derfor ikke at genoverveje det i samarbejde med andre. (eksempelvis to-skrivts kamphandlinger og siddende kamp)
- Fantastisk tanke at dangraduere samlet.
- Gradueringsudvalg er samlet i Sim Uu og de mener derfor at det vil være svært at udbyde i forbundsregi.
- Konflikter opstår ikke når eliten er oppe til fælles dangradueringer – konflikter opstår når der er elever, der ikke er dygtige nok.
- Der er god energi i rummet og det giver vind – man kan derfor vælge at bygge læhegn eller vindmøller
- De enkelte-organisationer kan stille krav, som skal løses på danfortræninger så eleverne har bestået denne del inden fælles dangraduering



- Det er lidt firkantet at afvise fælles gradueringer grundet forskelle i pensum. Det primære er at have noget fælles - Vi er alle medlemmer i det sammen forbund
- Vi er så forskellige i de enkelte organisationer i måden vi gør tingene på og det vil vi gerne have lov til. Respektér stormestrene i de enkelte forbund
- Klubber der ikke er del af andre organisationer, ønsker mulighed for graduering under forbundet.
- Der er meget specifikke kulturer, der er opbygget i de enkelte organisationer og det vil være svært at ændre. Det er stormestrene, der skal ændre kulturen og ikke medlemmerne
- Der er meget forskellige veje til gradueringer (nogle har danfortræninger separat, andre ikke)
- Er vi kommet så fjernt fra hinanden at vi ikke vil samles, eller kan vi blot se fordelene i at være forskellige?
- Hvor ser vi os selv? og vores egen gradueringer?
- Er der noget til hindring for at vi kan samles om afvikling af gradueringer?
- Vi kan være fælles om festen og fejringen af eleverne (på sommerlejren) igennem graduering. Det vil være en anerkendelse af alle stormestre og deres elever at kunne samles
- Der er økonomi i dangradueringer. Hvad vil der ske, hvis forbundet udbyder gratis dangradueringer?

3. Fremtidens struktur (udvalg og panel)

Punktet blev hurtigt gennemgået da der var mulighed for at komme med indspark under workshoppen (punkt 5).

4. Opdatering af pensum

Skal der fra forbundets side laves en opdatering af Kup-pensum?

- Minimumspensum er fint og det giver ikke mening at arbejde videre med pensum.
- Kukkiwon har intet formelt kup-pensum og stiller ingen krav til kup-pensum.
 - Når man er Sabumnim må man kupgraduere jf. kukkiwon
- Vi skal ikke låse os selv igennem forskellige stramninger af regler ift. graduering.
- Skal der holdes udviklingstræninger for at inspirere andre?
- Nørrebro skifter fra Mon til kup omkring 7-8 årsalderen. Monsystemet er tænkt som oplæring til giver en introduktion til gradueringer.
- Sim Uu – her samles stormestre for at udvikle det, som organisationen vil have. Hvis andre har ønske om at give input (fra andre organisationer) er de velkomne.
- DTaF kup-pensum giver retningslinjer til kupgradueringerne.
- Pensum administreres forskelligt i de forskellige klubber.
- Den enkelte mester skal have mulighed for at tilpasse graduering til den enkelte elev. Eksempelvis kan det være hensigtsmæssigt at se på den enkelte elevs udvikling frem for pensum.
- Hvis en elev flytter fra én klub, gælder kupgraden så i andre klubber, hvis der er store forskelle i kravene til den enkelte elev?
 - Minimumspensum betyder eksempelvis at en person med grønbælte fra én klub også er grønbælte i en anden klub
- Hvis der nu i min klub starter en verdensmester i karate, skal man så blindt følge pensum og graduere til gul snip?
- Vi graduerer når eleven er dygtig nok.
- Skal pensum omdøbes til inspirationspensum?



- Hvis vi lader en hamrende dygtig person med grønbælte blive sortbælte vil der komme skred i nogle af vores (dansk taekwondos) værdier.
 - Hvordan giver vi plads til forskellighed? Graduering betyder også personlige sejre for eleverne.
 - Der skal være mulighed for fleksibilitet og have tillid til at vi alle sender dygtige elever videre.
 - I pensum/Inspirationspensum er Taeguek altid med. Ellers udtages enkelte elementer/stikprøver fra pensum til graduering
 - Vi prøver alle at leve op til minimumspensum. Dette administreres i den enkelte klub og vi kan opnå fleksibilitet ad denne vej
 - Vi hjælpes ad ved at snakke sammen (personlig overlevering) for at sikre at der tages højde for elevernes forskelligheder
 - Tre måneder er en uspecificeret størrelse. Her kan bruges antal træninger i stedet.
 - At 'kaste bælte i nakken på eleverne' vil udvande taekwondo.
 - Mangfoldighed – Para-taekwondo vokser globalt. Vi har endnu ikke fundet måden til at indføre dette i Dansk Taekwondo
 - Islev planlægger Para-tkd-træninger med særligt pensum
 - Eksempel blev nævnt med en handicappet elev, der blev gradueret 'internt' sortbælte der kun gælder i den specifikke klub)
 - I medlemssystemet skal man kunne graduere elever fra andre klubber
 - Skal forbundet overhovedet tildele gradueringsret? Hvorfor har vi overhovedet gradueringsret?
 - Vi skal nå samme fællesnævner også ved at respektere hinandens krav og pensum
 - Tillid til hinanden og forbundet - Vi skal bygge på tillid og ikke på krav.
 - Kravene findes – skal de fjernes? Forbundet kan ikke fratage en gradueringsret. Reglement for graduering skal opdateres. Skal vi arbejde hen imod dette?
 - Du kommer til graduering når du er klar til det
- 5. Workshop om fremtidens Dangraduering**

Efter at have talt en hel del i plenum er det her tid til at få talt sammen i små grupper med formålet om at se muligheder og barrierer for at lave en fælles dangraduering under forbundet. Grupperne fik 35 minutter til at tale sammen for efterfølgende at præsentere for de øvrige deltagere.

6. Præsentation

Se de forskellige besvarelser under 'bilag 1 – workshop på sommerlejr'.

7. Hvad så nu?

Bestyrelsen vil præsentere en handleplan for det fremtidige arbejde i løbet af august.

8. Tak for I dag

27. juli. 2021